

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 04 марта 2024

Утверждено
Директор МАОУ ДО ДДТ
Л.С.Безматерных
Приказ 27 марта 2024 №14



Согласовано
Начальник управления образования
администрации Нытвенского городского округа
Л.В.Скрипник

« _____ » 2024г.

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. НЫТВА
за 2023 год**

Пояснительная записка

Самообследование проводится согласно приказу директора МАОУ ДО ДДТ г. Нытва от 09.01.2024 г. № 1. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете МАОУ ДО ДДТ г. Нытва 04.03.2024 г. Протокол №3. Самообследование деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Нытва (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДДТ. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ на 01.01.2024 года.

При самообследовании проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - востребованность выпускников;
 - методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;
 - учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием).

1. Общие сведения об учреждении.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края и органов местного самоуправления городского округа и Уставом учреждения. «Дом детского творчества» ведёт свою историю с 1923 года. В 1994 году Дом пионеров получил статус Дома детского творчества.

Расположен в административном центре города Нытва. Социальное окружение ДДТ характеризуется наличием культурных и культурно-образовательных объектов, что в полной мере удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом ДДТ в учреждении осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Участниками образовательной деятельности являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке - государственном языке РФ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через организацию одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам. Педагоги организуют занятия с детьми всем объединением, по группам,

индивидуально. В объединения принимаются все желающие без специального отбора. На сегодняшний день оформлен пакет документов, обеспечивающий нормативно-правовую базу ДДТ в соответствии с его статусом.

На основании Распоряжения администрации Нытвенского муниципального района от 09.11.2011 №1832 «О реорганизации муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей-детского (подросткового) центра «Альбатрос» г.Нытва и муниципального учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов». С 2011 года Дом детского творчества является базовым учреждением в городе, в которые вошли структурные подразделения «Альбатрос» и «Станция юных натуралистов».

За годы работы в ДДТ сформировался профессиональный коллектив, способный на решение современных образовательных и воспитательных проблем. Педагоги и руководители учреждения традиционно делятся своими достижениями и находками через источники массовой информации, печатные издания и интернет-сайты. Более 9 лет работает сайт Дома детского творчества, который позволил выйти на новый уровень прозрачности образовательного процесса, распространения информации об учебно-воспитательной деятельности и обмена педагогическим опытом. Адрес сайта: [http:// ddtnytva@mail.ru](http://ddtnytva@mail.ru)

В 2023 году в МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва образовательная деятельность велась по 5 направлениям (художественному, туристско-краеведческому, техническому, социально-гуманитарному и естественнонаучному) в 207 группах занималось 2633 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Структура и система управления МАОУ ДО ДДТ г. Нытва

МАОУ ДО ДДТ г. Нытва имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 59Л01 № 4925 от 9 февраля 2016 года. Устав МАОУ ДО-ДДТ г. Нытва (новая редакция) принят 24.08.2020 года № 940-р, утвержден Распоряжением главы администрации Нытвенского городского округа Пермского края от 01.12.2020 г .№ 1301-р (изменения и дополнения в Устав).

Юридический адрес: 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. Комсомольская, 42.

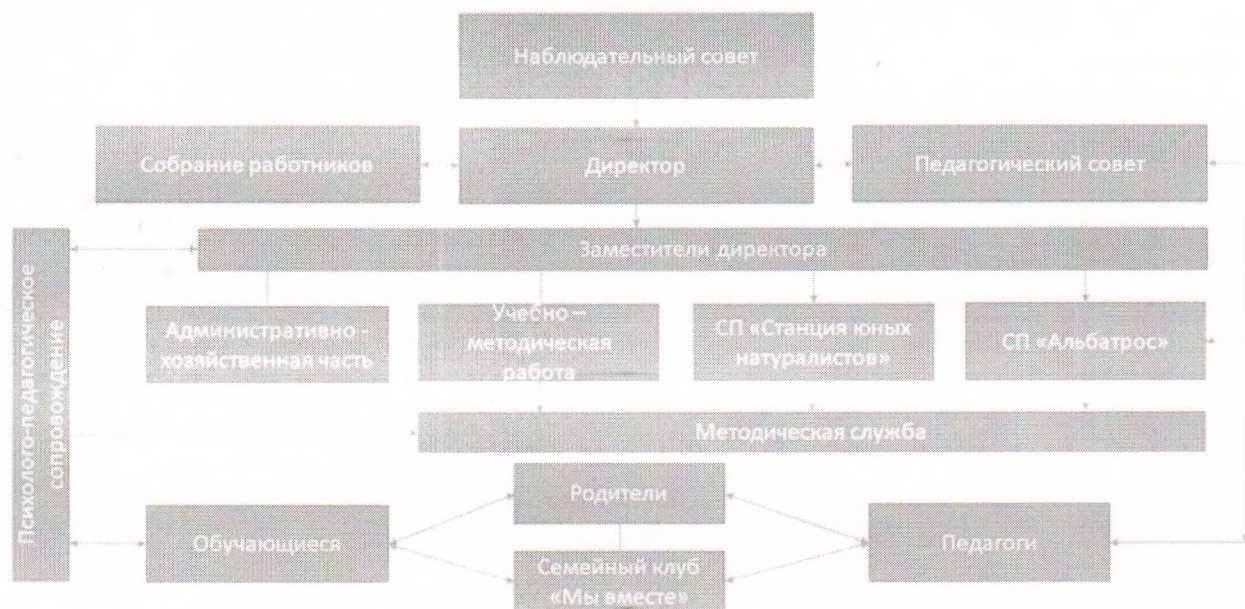
Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Нытвенского городского округа Пермского края.

Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ» и Уставом ДДТ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МАОУ ДО «Дом детского творчества»г.Нытва самостоятельно в формировании своей структуры.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Модель управления деятельности образовательного процесса
 MAOY ДO «Дом детского творчества» г.Нытва



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, собрание работников организации, педагогический совет.



В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, собрание работников организации, педагогический совет.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями).

Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наблюдательный совет - является одним из элементов механизма управления автономным учреждением. Порядок создания, формирования и полномочия Наблюдательного совета изложены в ст. 10 Закона № 174-ФЗ, Устава ДДТ и Положения

о Наблюдательном совете.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Собрание работников организации – представляет полномочия трудового коллектива.

В своей деятельности администрация ДДТ руководствуется нормативными локальными актами: «Положение о Наблюдательном совете», «Положение о педагогическом совете» «Положение об общем собрании трудового коллектива».

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Наблюдательного совета (два раза в год),
- педагогические советы (четыре раза в год),
- собрание работников ДДТ (1 раз в год),
- совещания при директоре,
- отчеты руководителей СП, МО, заместителей директора.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МАОУ ДО ДДТ г. Нытва в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Адрес сайта: <http://www.xn----8sbfga9c7ac4f.xn--plai/> (ддт-нытва.рф)

E-mail: ddtnytva@mail.ru.

Вывод: В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация учреждения стремится к созданию наиболее благоприятных организационно - административных условий для выполнения муниципального задания. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

3. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается План работы МАОУ ДО ДДТ г.Нытва на учебный год. План работы включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Одним из разделов Плана работы МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва на 2023 год, является раздел Административный контроль

Наличие контроля	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебной деятельности во всех объединениях; - тематический контроль - организация контроля по работе педагогов над методической темой учреждения, - персональный контроль - работа со вновь пришедшими педагогами, молодыми специалистами; - обзорный контроль - состояние документации.

Контроль учебно-воспитательного процесса в Доме творчества осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
– комплектование учебных групп и посещаемость учащимися занятий;

- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка учащихся, соответствие возрасту, году обучения, Сан ПиНам;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль по оформлению образовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов образовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методические совещания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении Планом работы МАОУ ДО ДДТ г.Нытва, согласно заявленным темам.

Вывод: По результатам контроля уровень преподавания педагогов - считать удовлетворительным. Педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что положительно отражается на результативности образовательного процесса. Наполняемость учебных групп в этом году соответствует нормативу. В этом учебном году (в среднем) посещаемость занятий детьми составила 93 %. Сохранность контингента составила 100 %. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому случаи отсева не значительны. Достижения обучающихся творческих объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях разного уровня - это высокий показатель качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

4. Структура и содержание образовательной деятельности ДДТ

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений Дома детского творчества комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Дома детского творчества эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

В рамках осуществления образовательной деятельности Дом детского творчества выполняет следующие основные функции:

- реализацию программ дополнительного образования;
- организацию содержательного досуга;
- организацию каникулярного отдыха и занятости детей;
- осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение

квалификации педагогических работников;

- разработка учебно-методических материалов и программ по дополнительному образованию.

Основной образовательной деятельностью Дома детского творчества является организация дополнительного образования путём реализации дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям деятельности.

Организация образовательного процесса в МАОУ ДО ДДТ г.Нытва за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МАОУ ДО ДДТ г.Нытва организует свою работу в течение всего календарного года. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня Дом детского творчества переходит на летний режим работы: в рамках программы «Каникулы» для творческих коллективов ДДТ организуются летние лагеря отдыха с дневным пребыванием на базе СП СЮН и ДДТ. А также пленэры и экскурсии.

В основной учебный период деятельность детей осуществляется преимущественно по группам и всем составом объединения. Дети имеют право выбрать себе объединения по интересам, в соответствии со своими потребностями и возможностями. Занятия проходят в соответствии с расписанием с 8 -00 до 20 -00 часов.

Занятия проводятся на базе Дома детского творчества, СП «СЮН», СП «Альбатрос» и на базе образовательных учреждений города и округа в соответствии с договорами о взаимоотношениях.

По уровню усвоения:

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы творческих объединений составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ ДО ДДТ разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МАОУ ДО ДДТ.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Программы преимущественно специализированные, направленные на выявление и развитие способностей и компетентности детей в избранном виде деятельности.

В соответствии с действующим Уставом учреждения, основным видом деятельности Дома детского творчества, является реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Дом детского творчества является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- Художественная- 25 объединений, 2039 учащихся, 25 образовательных программы;
- Социально-гуманитарная- 8 объединений, 237 учащихся, 8 образовательных программ;
- Туристско-краеведческая- 1 объединение, 102 человека, 1 образовательная программа;
- Техническая-3 объединения, 65 учащихся, 3 образовательных программы;
- Естественнонаучная- 3 объединения, 190 учащихся, 3 образовательных программы;

ВСЕГО: 40 объединений, 2633 учащихся, 40 образовательных программ.

направленность	образовательная программа	педагог
Художественная направленность	«На подмостках Мельпомены»	Тюмина Н.В.
	Образцовый детский коллектив Вокально-хореографический ансамбль «Акварели»	Пономарева О.А. Постникова С.В. Черемных Л.И.

	Школьный вальс	Пономарева О.А.
	Школьный вальс 1	Постникова С.В.
	Образцовый детский коллектив эстрадная студия «Золотой ключик»	Федосеева Г.А. Глумова С.А.
	АП «Вдохновение»	Черемных Л.И.
	Ансамбль ложкарей «Потешки»	Колосова М.А.
	«Каждый класс-хор»	Бентковская Т.Н.
	Живопись. Рисунок. Композиция.	Гилева Н.Я.
	Очумелые ручки	Кузьмина С.Л.
	Прикладная мастерская	Наджафова Г.И.
	Солнечные зайчики	Еловицова Е.В.
	Природа и творчество	Ощепкова Н.И.
	Листопад	Ощепкова Н.И.
	Основы бального танца	Ощепков А.М.
	ИЗО и ДПИ начальный курс	Торсунова И.Ю.
	Живопись. Композиция.	Торсунова И.Ю.
	Бусинка	Завьялова С.С.
	Юные мастера	Завьялова С.С.
	Текстильная фантазия	Ощепкова И.С.
	Умелые ручки	Ощепкова И.С.
	ИЗО и ДПИ «Радуга»	Моргунова Г.В.
	«Цветные ладошки»	Моргунова Г.В.
	«Мы волшебники»	Решетняк Т.Р.
Туристско-краеведческая	Введение в народоведение	Бурылова Н.А.
Техническая	Радиотехника «Дальние страны»	Дрибас А.Д.
	Радиоэлектроника	Марамыгин Д.Ф.
	«Робомир»	Аликина М.В.
Естественно-научная	Юннатик	Ножкина Т.Б.
	Вода и ее обитатели	Ножкина Т.Б.
	Домашний питомец	Кузьмина С.Л.
Социально-педагогическая	ШСП «Мы вместе»	Пономарева И.А.
	Осознанный выбор профессии	Быстров В.В.
	«Катарсис»	Быстров В.В.
	Школа Ведущих	Гилева Н.М.
	«Лидер»	Безбородова М.С.
	«Английский для малышей»	Безбородова М.С.
	«Школа DJ»	Огай А.Б.
	Шахматы	Вшивков В.В.

Анализ количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Художественная	1967	2026	2039
Туристско-краеведческая	85	97	102
Техническая	28	18	65
Социально-гуманитарная	225	201	237
Естественнонаучная	328	291	190

Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам (учебных группах, кружках, школе). Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности округа. Образовательный процесс в учреждении направлен на создание условий для развития личности.

Каждая из программ способствует достижению ребёнком определённого уровня образованности - от эрудиции к грамотности, функциональной грамотности, компетентности. Обновление фонда и расширение спектра образовательных программ происходит ежегодно. Осуществляется мониторинг качества образования по индивидуальным образовательным программам и адресная методическая помощь педагогам, ведётся психологическое сопровождение воспитанников и родителей.

На начало 2023-2024 учебного года увеличилось количество программ с приходом новых педагогов.

Два молодых педагога Аликина М.В. и Огай А. (внешние совместители) - реализуют общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности – «Робомир» (техническая) на базе МБОУ Мокинской ООШ, «Школа DJ» (социально-гуманитарная). Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ ДО ДДТ разработаны на основании требований Министерства просвещения Российской Федерации, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МАОУ ДО ДДТ. Педагоги учреждения продолжали заниматься внеурочной деятельностью. В 2023 году ОДК эстрадная студия «Золотой ключик» присвоено звание **Образцовый** (вокал) – Г.А.Федосеева, хореография – С.А.Глумова. Дети объединений ВХА «Акварели» и ОДК эстрадная студия «Золотой ключик» обучаются в *Школе для одарённых детей Пермского края по вокалу* в КЦХТ «Росток» (13 учащихся – «Золотой ключик», 3 учащихся – «Акварели»). Ежегодно на базе детского лагеря «Новое поколение» проводятся 3 сессии в каникулярное время для реализации программы «Поющий Пермский край», с привлечением лучших педагогов - вокалистов России и зарубежных стран. В течение трех лет выезжают на пленэр со *Школой для одарённых детей Пермского края по ИЗО* учащиеся объединения «Живопись. Рисунок» педагог Н.Я. Гилёва. По итогам каждой сессии организованы выступления на гала-концерте и краевые выставки, где наши учащиеся демонстрируют своё мастерство. Большую помощь оказывают родители учащихся. Обучающаяся учится в краевой заочной школе «Муравейник» Ежегодно результаты достижений обучающихся ДДТ отмечаются стипендией «Юные дарования Нытвенского городского округа» - 4 обучающихся в 2023г, (8 человек 2022г.) и вручении Знака «Гордость Пермского края» - 4 человек в 2023г, (3 человека 2022г.) За высокие достижения дети поощряются: поездками на торжественные открытие и закрытие значимых краевых фестивалей – им. Д.Б. Кабалевского и «Дарования Прикамья»; на краевую и кремлёвскую ёлки, путёвкой в «Артек».

В 2023 году в ДДТ была создана первичная организация Движения первых. Проводилась работа по созданию экологического клуба «Станция юных натуралистов».

Вывод. Таким образом, Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора на базе учреждения, образовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений. Организация образовательной деятельности в МАОУ ДО ДДТ г.Нытва осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Количество обучающихся Дома детского творчества в 2023 году составило 2633 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений-1814 обучающихся. На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» - 391 чел.

СП Станция юных натуралистов»- 61 обучающийся, СП «Альбатрос»- 137 детей, детских садов- 230 детей.

Вместе с тем уменьшилось количество дошкольников в результате завершения деятельности по программе «Заповедная школа» (100 чел.). А, так же, реализуется несколько программ общекультурного (ознакомительного) уровня освоения – 1 года обучения. Это связано с тем, что ребенку в системе дополнительного образования дается возможность ознакомиться с различными видами деятельности, творчества, определиться со своими интересами и способностями, и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

Состав обучающихся ДДТ

ДДТ	ДОУ (5-7 лет)	1-4 кл. (7-9 лет)	5 - 8 кл (10-14 лет)	9-11 кл (15-18 лет)	Всего
2021	409-15,4%	1548-58,7%	575-21,8%	101-3,8%	2633
2022	430-16,3%	1640-62,2%	336-12,8%	227- 8,7%	2633
2023	314-12%	1777-67,5%	272- 10,25%	270-10,25%	2633

- Охват детей по данным программам на период окончания 2023 года составляет **2633 обучающихся**.
- В учебном году, как и в предыдущем, остается высоким процент обучающихся 1-4 кл.– 1777 чел. (67,5%); 2022 -1640 чел. (62,2%); 2021- 1548 чел. (50,7%).

Состав детей ОВЗ, инвалидов и из группы риска, СОП, обучающихся в учреждении

Год	ОВЗ/ инв.	ГР/СОП
2021	86/10	44/13
2022	114/13	75/9
2023	126/16	97/15

В Доме детского творчества реализуются образовательные программы для детей :

- с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети – инвалиды).
- В 2023 году в объединениях ДДТ обучается детей ОВЗ –126, в т.ч. 16 инвалидов – 4,8%, (114 детей в 2022 году 4,3%).
- Положительным является и то, что продолжает быть очень востребован кружок «Шахматы», педагог Вшивков В.В. В 2023-2024 году педагог работает с детьми ОВЗ.
- Педагог «Умелые ручки», педагог Ощепкова И.С. – продолжает работать
- по адаптированной индивидуальной образовательной программе для двоих детей – инвалидов.
- По программам художественной, технической, социально - гуманитарной
- и естественнонаучной направленностей занимаются ребята с ОВЗ из МБОУ С(К)ОШ
- г. Нытва, объединениях: изокружок «Радуга», «Вода и её обитатели», «Вдохновение», «Живопись. Рисунок», «Текстильная игрушка», «Прикладная мастерская», «Солнечные зайчики», «Каждый класс – хор», «Домашний питомец», «Природа и творчество», «Введение в народоведение», «Шахматы», «Школьный вальс», «Изо и ДПИ начальный курс», «Дальние Страны». Их работы отмечаются на выставках и конкурсах различного уровня.

В объединениях занимаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- ГР – 97 учащихся (3,6%), в прошлом году - 75 человека (2,8);
- СОП – 15 учащихся (0,6%), в прошлом году - 9 человек (0,3%).

Степень сохранности контингента.

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов города и родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления коллективов на городских площадках, школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что положительно отражается на результативности образовательного процесса.

Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому случаи отсева не значительны. Достижения обучающихся творческих объединений ДДТ в конкурсах, фестивалях разного уровня - это высокий показатель качества дополнительного образования наших детей и профессионализма педагогов.

Вывод: Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

6. Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом разработана программа аттестации с учётом направленности творческого объединения.

Диагностирование обучающихся проводится: в начале учебного года (начальная диагностика), в конце учебного года (промежуточная и итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация проведена с целью определения качества реализации образовательных программ, качества теоретической и практической подготовки, уровня общеучебных умений и навыков, сформированных на данном этапе, предметных достижений на различных уровнях, динамики личностного развития;

- получения объективной информации по обучению и усвоению образовательных программ обучающихся в первом полугодии 2023- 2024 учебного года;
- выявления причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению образовательных программ.

Способы сбора информации:

- Диагностическая карта с указанием результатов по теоретической и практической подготовке обучающихся, с учетом использования основных компетенций, достижений обучающихся.

Согласно годового плана учреждения на 2023-2024 учебный год, положению о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ДО ДДТ г. Нытва проведена промежуточная аттестация по результативности усвоения общеобразовательных, общеразвивающих программ художественной, технической, социально – гуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой направленностей.

Количество детских объединений, участвующих в аттестации – 40

Групп-196

Для каждого объединения педагогами были определены формы для аттестации:

теоретические - тестирование, анкетирование, устный опрос, викторины, , наблюдение.

практические – творческое задание, зачёт, прослушивание, участие в творческих выставках, конкурсах, мероприятиях, концертах.

Проходили аттестацию **2633** обучающихся.

Результаты аттестации усвоения общеобразовательных, общеразвивающих программ представлены в диагностических справках по каждому творческому объединению.

Показатели аттестации:

* **высокий уровень**, успешное освоение учащимися **более 70%** содержания дополнительной общеразвивающей программы

* **уровень освоения**, успешное освоение учащимися **от 50% до 70%** содержания дополнительной общеразвивающей программы

* **низкий уровень**, освоение учащимися **менее 50%** содержания дополнительной общеразвивающей программы.

**Уровень освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
2023/2024 у.г.**

Кол. аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по среднему уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
2633	1085	41%	1493	57%	55	2%
1. Естественнонаучная направленность						
190	32	17%	155	82%	3	1%
2. Социально – гуманитарная направленность						
237	60	25%	176	74%	1	1%
3. Техническая направленность						
65	3	5%	62	95%		
4. Туристско – краеведческая направленность						
102	31	41%	67	59%	4	4%
5. Художественная направленность						
2039 (2009)	959	47%	1033	51%	47	2%

Направленность													
	Всего	ДДТ	СЮН	Альбатрос	Гимназия	Школа № 2	Школа № 3	Детский сад	Чекмени	Чайковская	Шерья	Мокино	СКОШИ
Естественно-научная	190		23		5		17	116					29
Социально –	237	64		35	69	28	41						

гуманитарная -														
Техническая -	65			22									43	
Туристско краеведческая -	102				102									
Художественная	2039	327	38	80	205	429	566	114	86	98	96			
Всего:	2633	391	61	137	381	457	624	230	86	98	96	43	29	
%	100%	15%	2%	5%	14%	16%	23%	11%	3%	4%	4%	2%	1%	

Численность обучающихся MAOY ДO ДДТ г. Нытва занимающихся в объединениях, на базе OY НГО.

**Результаты проведения промежуточной аттестации
2023 учебного года.**

Всего	Теоретические знания			Практическая подготовка			Общеучебные умения и навыки			Предметные достижения			Личностное развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1. Естественнонаучная направленность															
190	21	166	3	31	156	3	52	135	3	15	172	3	41	146	3
2. Социально – гуманитарная направленность															
237	56	180	1	58	178	1	53	183	1	51	185	1	51	185	1
3. Техническая направленность															
65	3	62		3	62		3	62		3	62		3	62	
4. Туристско – краеведческая направленность															
102	32	66	4	32	66	4	32	66	4	32	66	4	32	66	4
5. Художественная направленность															
2039	838	1162	39	839	1160	40	816	1183	40	838	1162	40	838	1162	39
2633	926	1660	47	971	1624	48	952	1633	48	935	1651	47	961	1625	47

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три учебных года (2021-2024)

Учебный год	Кол-во детей	Уровень обследуемых детей в первом полугодии.					
		Высокий		Средний		Низкий	
2021-22	2633	915ч.	36%	1689 ч.	63%	29 ч.	1%
2022-23	2633	843 ч.	32 %	1727 ч.	66 %	63 ч.	2%
2023-2024	2633	1085	41%	1493	57%	55	2%

Исходя из справок по диагностике усвоения программ, диагностических карт мониторинга результатов обучения обучающихся творческих объединений видно, что уровень подготовки и способности детей к концу первого полугодия года различный. Но преобладают средний и высокий уровень.

В течение учебного года обучающиеся получали знания по предметам, которые закреплялись на практических занятиях. С детьми, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с целью более полного усвоения учебного материала. Так же полученные знания обучающиеся закрепляли, участвуя в концертной деятельности, конкурсах и фестивалях, (очная и дистанционная формы), выставках декоративно – прикладного и технического творчества, соревнованиях

Для более углубленной подачи знаний, умений, навыков для обучающихся, педагоги применяли различные методы обучения, технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Педагогам необходимо обратить внимание на более серьезный подход к повторению

пройденного материала в период подготовки обучающихся к аттестации по итогам учебного года, уделять внимание практической направленности обучения. Но не забывать при этом о теории, обращать внимание на изучение терминологии и специальных текстов по профилю работы творческого объединения. Очевиден положительный результат в деятельности педагогов дополнительного образования: удовлетворительный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) усвоения программы сведен к минимуму. В основном просматривается средний (хороший уровень, объем знаний составляет более 1/2) и высокий (максимальный уровень, освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период).

Проведение промежуточной аттестации в выбранных формах способствует развитию интереса обучающихся к занятиям, привитию настойчивости в овладении знаниями, готовит к профильному обучению.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков.

Так же в ходе мониторинга установлено следующее: в учебном году предусмотрено 36 учебных недель. В целом прохождение программного материала, учебного плана на год соответствует графику, утвержденному на начало 2023- 2024 учебного года. Справки по диагностике усвоения программы сданы всеми педагогами дополнительного образования, включая совместителей.

Вывод: Анализируя результаты итоговой аттестации, можно сделать следующие выводы:

- все педагоги дополнительного образования подготовили различные формы для итоговой аттестации;
- корректировку программ осуществляли с учетом современных требований, запросов и потребностей детей;
- регулярно проводились мероприятия внутри творческих объединений, согласно плана воспитательной работы;
- в системе проводились профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»;
- информация по проведенным мероприятиям регулярно выставлялась на странице ВК учреждения.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая **просматривается** в достижениях обучающихся на городских, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

В последние годы отмечается тенденция увеличения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Так, можно отметить более широкое вовлечение обучающихся в участие в творческих конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Уровень	Количество победителей/призеров (дипломы)		
	2021 год	2022 год	2023 год
муниципальный	267	323	290
краевой	40	55	200
российский	228	180	272
международный	242	213	357
Всего:	777	771	1119



7. Оценка кадрового обеспечения.

В настоящее время Дом детского творчества имеет профессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В 2023 году на постоянной основе работает 4 руководящих работника, 32 педагогических работника, из них 9 являются внешними совместителями. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагогических работника, (26- женщин, 6 мужчин):

из них основных – 23; (штатные сотрудники), совместителей – 9.

2021 год – 36 педагогов: 24– основных, 12 - совместителей.

2022 год – 31 педагог: 24 – основных, 7 - совместителей.

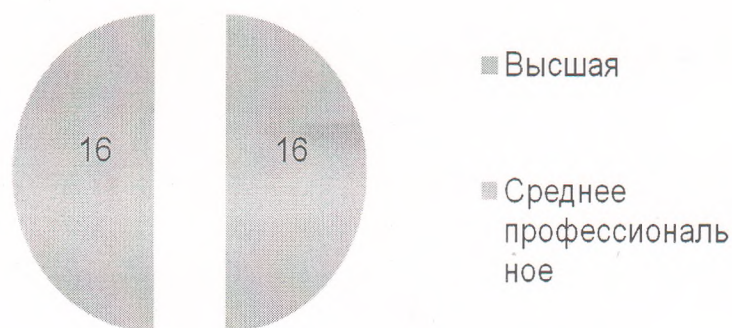
2023 год - 32 педагога: 23- основных; 9-совместителей.

Образовательный уровень педагогических кадров

год	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Педагоги всего
	Кол.	процент	Кол.	процент	
2021 (36 пед.работников)	20 (в т.ч. 20 чел. - педагогич.образование)	56%	16 (в т.ч. 16 чел. - пед.образование)	44%	36
2022 (31 пед.работник)	15 (в т.ч. 15 чел. - педагогич.образование)	48,3%	16* (в т.ч. 16 чел. – пед.образование)	51,7%	31
2023	16 (в т.ч. 16 чел. – педагогич.образован ие)	процент- 50,0%	16 (в т.ч. 16 чел. - пед.образование)	50,0%	всего- 32

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 50,0% педагогов имеют высшее образование, 50,0% среднее профессиональное.

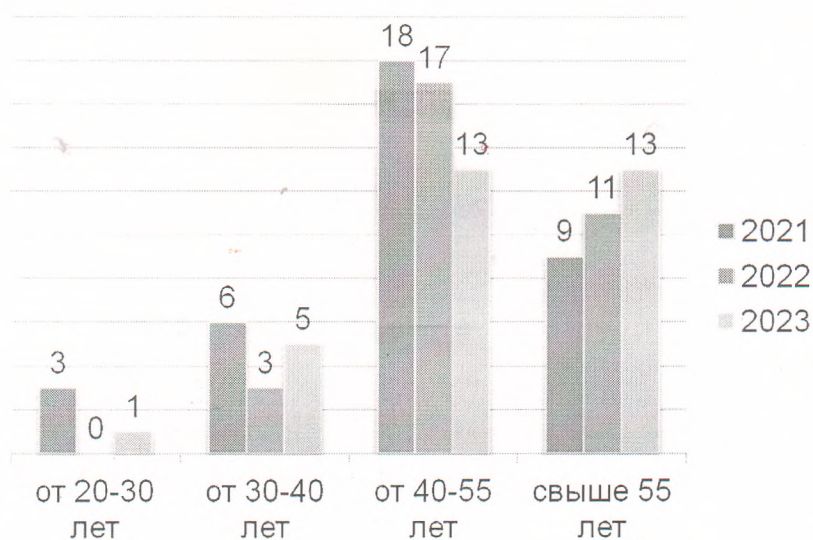
Образовательный уровень педагогических кадров



Возрастной состав педагогов

год	От 20-30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2021 (36 пед.работников)	3	6	18	9
2022 (31 пед. работник)	0	3	17	11
2023 (32 пед. работника)	1	5	13	13

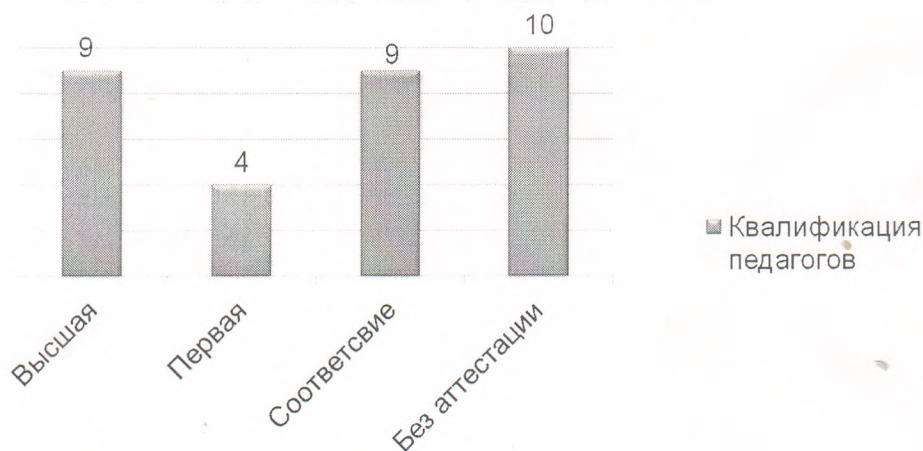
3,2% педагогов в возрасте до 30 лет
 15,6, % педагогов в возрасте до 40 лет.
 40,6% педагогов до 55 лет
 40,6% педагогов свыше 55 лет



Квалификация педагогов (от общего количества педагогов)

год	Высшая		Первая		Соответствие		(без аттестации)	
	кол.	проц	кол.	проц	кол.	проц	кол.	проц
2021 (36 пед.работников)	15	42%	10	28%	5	14%	6	16%
2022 (31 пед. работник)	12	38,7%	5	16,1%	10	32,2%	4	13%
2023 (32 пед. работник)	9	28,1%	4	12,5%	9	28,1%	10	31,3%

Квалификация педагогов



Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве города и края. Учреждение является востребованным. Успешно развиваясь само, оно вносит свой вклад и в развитие системы дополнительного образования в регионе.

В Доме детского творчества организована работа повышения квалификации и прохождения аттестации.

На высшую категорию в 2023 году защитилась Елови́ков Е.В., Наджа́фова, Г.И., Ощепкова Н.И. педагоги дополнительного образования. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - педагог-Колосова М.А., методист Тюмина Н.В., и руководитель структурного подразделения «Станция юных натуралистов» - Сюткина С.Н.

Согласно с планом графиком, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 12 педагогических сотрудников:

Тема	Дата	Педагог
« Федеральная образовательная программа НОО и ОО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	07 декабря 2023 г	Кычкина Л.Ю.
« Федеральная образовательная программа НОО и ОО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».	07 декабря 2023 г	Князева Н.М.

« Федеральная образовательная программа НОО и ОО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	07 декабря 2023 г	Пономарева О.А.
«Школьная театральная педагогика в контексте современного образования».	29 сентября 2023 г.	Тюмина Н.В.
«Особенности преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании детей» 04 сентября 2023	04 сентября 2023	Гилева Н.Я..
«Проектирование системы социального партнерства в профилактике потребления обучающимися ПАВ»	06 октября 2023	Дрибас А.Д.
« Эффективная педагогическая деятельность в условиях ФГОС»	03 апреля 2023	Ножкина Т.Б.
«Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания».	29 мая 2023 г	Марамыгин Д.Ф.
«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	11 января 2023 г.	Наджафова Г.И.
«Проектирование системы социального партнерства в профилактике потребления обучающимися ПАВ»	06 октября 2023	Безбородова М.С.
«Особенности работы с одаренными детьми»	08 июля 2023 г.	Глумова С.А.
«Особенности работы с одаренными детьми»	08 июля 2023 г.	Федосеева Г.А.
Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	13 июля 2023	Федосеева Г.А.

Педагоги Дома детского творчества имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория – 9 человек, (в т.ч. сов.1)
- первая категория – 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 9 педагогов (в т.ч. сов.2)
- без аттестации – 10 человек, в т.ч. 6 сов.). Из них: нет 2-х лет стажа работы в ДДТ – 10 человек (в т.ч. сов.6).

Вывод: Педагогический коллектив ДДТ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Немного идет снижение показателя аттестации на высшую и первую категории, объясняется это тем, что совместители и некоторые педагоги увольняются.

К сожалению, наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ технической направленности.

8. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

В 2023 году методическая служба с педагогами дополнительного образования продолжала строиться на принципах открытости, партнерства, продуктивности.

Методическая служба работала по следующим направлениям:

- одно из направлений на начало 2023 года являлась процедура оценки качества дополнительных общеобразовательных программ для последующего включения в реестр сертифицированных программ;
- организация набора обучающихся в творческие объединения по ПФДО через «ЭПОС» Дополнительное образование;
- организация проведения семинаров, мастер-классов, открытых уроков, в целях повышения качества дополнительного образования учреждения;
- организация деятельности по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в работу творческих объединений;
- организация и проведение по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования;
- организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений;

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности.

Педагоги ДДТ активно принимают участие в очно (заочно) конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Важными задачами конкурсов является выявление и распространение эффективного педагогического опыта. В связи с этим большое внимание уделяется таким конкурсным мероприятиям, которые предполагают очное, или заочное представление опыта собственной педагогической деятельности. Среди них - конкурсы методической продукции, конкурсы программ дополнительного образования, конкурсы публикаций, конкурс «Ступени творчества» и др.

В конкурсе «Ступени творчества» МАОУ ДО ДДТ 15 декабря 2023 года приняли участие -3 педагога дополнительного образования:

1. Тюмина Н.В.- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
- 2.. Пономарева О.А.- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"
3. Наджафова Г.И.- конкурс МАОУДО ДДТ "Ступени творчества"

Педагоги принимают участие в краевых (очно), Всероссийских и международных (дистанционно) конкурсах, Научно-практических конференциях, форумах, вебинарах, мастер-классах, открытых занятиях, семинарах.

- делятся опытом и предлагают к обсуждению актуальные темы по развитию системы дополнительного образования района на Педагогических чтениях 30.05.2023 г. «Формула успеха года. Перспективы и планы развития на будущее» (9 участников).

- в рамках окружной августовской конференции организуется Педагогическая площадка педагогов дополнительного образования (26.08.2023 г. участвовали 10 педагогов ДДТ).

Проведены Методические совещания с педагогами дополнительного образования:

- «Результаты промежуточной аттестации за I полугодие». « Аттестация педагогов дополнительного образования за 2022 год». 28.02.2023 г.;
- «Подведение итогов работы объединений, в рамках Концепции дополнительного образования». 23.05.2023 г.;
- «Современные образовательные технологии». 31.08.2023г.
- «Стратегия совершенствования работы педагогов по направленностям в рамках Концепции» . 31.10.2023 г.

Проведены Методические советы:

- 01.02.2023 года «Подведение итогов работы педагогов дополнительного образования»
-07.04.2023 г. «Организации работы над единой методической темой», «Подведение итогов работы объединений».

-21.08.2023 г. «Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы объединений на 2023-2024 учебный год. «Положения проводимых мероприятий в 2023-2024 учебном году, План методического Совета на 2023-2024 учебный год»».

-25 сентября 2023 года «Организации работы над единой методической темой», «Подведение итогов работы объединений».

Проведены Педагогические советы:

- 27.02.2023 г «Содержательные приоритеты дополнительного образования в 2022-2023 учебном году»;

-26.05.2023 г. «Перспективный план деятельности МАОУ ДО ДДТ г.Нытва над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов потребностей в 2023-2024 учебном году»;

-30.08.2023 год. «Единое творческое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»».

-02.11.2023г. «Эффективные технологии поддержки одаренных детей, способы выявления интересов обучающихся в дополнительном образовании».

По рассмотренным вопросам выпущены рекомендации, аналитические справки, сборники материалов.

По рассмотренным вопросам выпущены рекомендации, аналитические справки, сборники материалов.

Каждый педагог продолжал работать над общей методической темой. Результаты по работе над методической темой были представлены на педагогическом чтении 25 мая 2023 года и на итоговом педагогическом совете, 24 августа 2023 года на «Педагогической площадке», в рамках Августовской конференции. По рассмотренным вопросам выпущены рекомендации, аналитические справки, сборники материалов.

Внесены изменения и дополнения в нормативно-правовую базу учреждения по методической работе. Утверждены локальные акты:

-Положение о системе работы с одаренными детьми и талантливой молодежью» от 01.06.2023 №54;

-Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Нытва от 31.08.2023 № 62;

- Образовательная программа МАОУ ДО ДДТ г.Нытва от 31 .08.2023 года №68.

- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования от 10.10.2023 №75;

В 2023 году методист ДДТ Гилева Н.М. награждена знаком Министерством просвещения РФ «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Тюмина Н.В Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края». В окружном конкурсе «Итоги 2023 года педагог дополнительного образования Федосеева Г.А. стала победителем в номинации «Образование».

Сведения о педагогических кадрах, имеющих почётные звания и награды:

Звание	Количество
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Значок «Почётный работник общего образования РФ»	5
Благодарность Министерство просвещения РФ	1
Почетная грамота Управления образования и науки	6
Благодарственное письмо Управления образования	23

Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	4
Благодарственное письмо депутатов Пермского края	29
Почетная грамота администрации Нытвенского городского округа	4
Благодарственное письмо администрации Нытвенского городского округа	18

В 2023 году осуществлялась образовательная деятельность по совершенствованию научно-методического обеспечения. Продолжалась работа педагогов дополнительного образования в направлении исследовательской деятельности. Методическая служба осуществляет системную деятельность по работе с педагогическим коллективом, направленную на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса в учреждении, создание условий для непрерывного профессионального творчества, личностного развития и саморазвития педагогических работников, расширения возможностей наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей всех участников образовательного процесса. Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности ДДТ. Активизировалась деятельность структурных подразделений по внедрению новых образовательных и досуговых технологий и образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровые берегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала обучающихся и индивидуализацию обучения. Педагогами и методистами проводятся мероприятия, направленные на системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Данное направление программы развития позволило планомерно повышать квалификацию сотрудников ДДТ:

- обучать педагогов информационным и коммуникационным технологиям, методике их использования в своей деятельности;
- содействовать внедрению информационных, коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- использовать современные электронные средства обучения, интегрировать их в процесс работы с традиционными учебными пособиями;
- формировать и развивать ИКТ - компетенции педагогических работников школы;
- совершенствовать систему управления ДДТ на основе новых информационных и коммуникационных технологий.

Положительные результаты по данному направлению:

На достаточно высоком уровне находится подготовка педагогов в качестве пользователей ПК.

Педагоги активно внедряют современные информационно - коммуникационные технологии в образовательно-воспитательный процесс:

Педагогами разрабатываются:

- электронные приложения к занятиям и массовым мероприятиям;
- методические материалы к учебным программам;
- в ходе подготовки к творческим конкурсам с участием детей, педагогов в конкурсах профессионального мастерства создаются электронные портфолио, методические разработки (буклеты, видеоролики, презентации).

Педагогами реализуется частичный электронный документооборот.

С внедрением в образовательно-воспитательный процесс мультимедийных технологий у педагогов появилась возможность:

- проводить занятия, педагогические советы в интерактивной форме;
- защищать творческие проекты;
- создать медиатеку;
- просматривать видеозаписи открытых занятий и концертных выступлений;
- сопровождать родительские собрания показом видеоматериалов о работе объединений и учреждения в целом, с демонстрацией фотографий, фильмов.

Педагоги делятся опытом своей работы с коллегами, согласно составленного графика были

проведены – 46 открытых занятий и мастер – классов (в т.ч. бинарные занятия). в т.ч. занятия для молодых педагогов, для детей и родителей.

В 2023 году было создано 128 методических материалов (разработки занятий, мастер классов, презентаций, положений, викторин и т.д.), в 2022 г. -132. В Доме детского творчества Методическое обеспечение включает в себя разработку учебно-методических комплексов, разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих эффективной реализации: программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности.

Поэтому методическая работа не заканчивается созданием программы, а продолжается при создании самых разнообразных видов методической продукции: учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; стендов; альбомов; аудиоматериалов; видеоматериалов; презентаций (ЦОР); материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций. К методическому обеспечению относятся и материалы, которые были разработаны в ходе подготовки к проведению педагогических и методических советов, методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов педагогов. Создан банк Методических разработок педагогов ДДТ, СП СЮН; СП «АЛЬБАТРОС».

В течение отчетного периода планировались и проводились посещения методистами занятий (89), проведены ежемесячные контрольные недели.

Цель: Оказание методической помощи, контроль выполнения образовательных программ, посещаемости, ведения документации (в т.ч.):

Проведено консультаций в 2023 году – 167, в 2022-148. В прошедший год методической службой было проведено- 122, в 2022-134, консультаций по написанию и корректировке программ, организации и проведению учебного занятия, подготовке исследовательских работ, выступлений по написанию методических рекомендаций и пособий; по вопросам организации и проведения окружных мероприятий и акций, подготовке педагогов к аттестации.

Проводятся обучающие семинары для педагогов, согласно плану работы МАОУ ДО ДДТ и методических объединений по направлениям деятельности.

1. Педагоги повышали уровень социально-психологической компетенции на семинарах и тренингах:

Январь – «Информационный семинар «Учебная мотивации, как один из критериев эффективности учебного занятия.»»;

Март- Семинар-практикум «Как подготовить и провести мастер-класс, открытое занятие, их структура»

Апрель – Квест-игра «В лабиринте педагогических идей».

Октябрь – Семинар – практикум «Особенности заполнения электронного портфолио педагогов к аттестации»

Ноябрь – «Семинар «Роль школьных театров. Лучшие практики»;

2. Проведение тренингов на сплочение и образовательных тренингов по приобретению психологических навыков в работе с коллективами (Сентябрь, декабрь, февраль, апрель).

Тренинги способствовали - созданию комфортного психологического климата в коллективе, приобретению педагогами знаний о формах и методах психологической работы с детским коллективом (развивающие игры и тренинги для детей).

3. Проведён мониторинг показателей динамики развития и результатов обучения в объединениях художественной и социально-педагогической направленности.

4. Консультативная деятельность – педагог-психолог участвует в проведении родительских собраний (совместное определение пути решения проблем). По заявкам педагогов - Разработка и проведение мероприятий совместной психолого-педагогической деятельности.

5. В рамках программы по работе с родителями учащихся объединения «Мозаика», проведены семинары для родителей, с целью оказания содействия овладению педагогическими знаниями и умениями организации семейного воспитательного процесса на различных возрастных этапах ребёнка.

Вся совместная деятельность участников образовательно-воспитательного процесса (дети - педагоги - родители) строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и основана на принципах:

- Открытости - обсуждение и согласование планов работы, программ;
- доступности - информирование родителей о деятельности ДДТ, СМИ, информации на сайте ДДТ, групп ВК;
- добровольности - участие, основанное на потребностях, интересах, компетенции;
- сотрудничества, сотворчества - родители и дети - партнёры в едином образовательном пространстве;
- ориентации на ценностные отношения - к человеку, природе, обществу, труду, познанию, красоте, добру, истине.

В результате - Формируется благоприятный психологический климат в учреждении; своевременно происходит оказание помощи детям, родителям, педагогическому коллективу в решении психолого-педагогических проблем.

Педагоги делятся опытом своей работы с коллегами, согласно составленного графика были проведены – **14** открытых занятий и **23** мастер – классов (в т.ч. бинарные занятия): в т.ч. занятия для молодых педагогов, для детей и родителей.

В 2023 году было создано 78 методических материалов (разработки занятий, мастер классов, презентаций, положений, викторин и т.д.) В Доме детского творчества Методическое обеспечение включает в себя разработку учебно-методических комплексов, разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих эффективной реализации: программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Активно используется социальное партнёрство с образовательными учреждениями на договорной основе. Работа системы дополнительного образования строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей и различных мероприятий исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании. Ежегодно учреждение организует и проводит более 10 муниципальных этапов и конкурсов разной направленности, с охватом учащихся более 1000 обучающихся.

Организация культурно - досуговой деятельности воспитанников ДДТ осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Дома детского творчества. Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала воспитанников, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции учреждения

Приоритетные направления воспитания в системе образования РФ (согласно «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»):

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Воспитание — деятельность, направленная **на развитие личности**, создание условий для самоопределения духовно-нравственных ценностей и принятых российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе

и окружающей среде; (Федеральный закон от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)

Приоритеты воспитания детей в системе образования Пермского края: (Согласно «Региональной программе воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 годов»)

- Реализация программ воспитания совместно с семьями обучающихся в сотрудничестве с социальными партнерами, общественными и иными организациями, заинтересованными в вопросах воспитания детей.

- Поддержка семейного воспитания и родительского образования.

- Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей посредством включения их в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность на основе использования потенциала дополнительного образования.

- Содействие развитию детских и молодежных общественных движений, объединений в сфере воспитания.

- При реализации программ воспитания обучающихся дошкольного возраста большинство задач решается в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

- При реализации программ воспитания с обучающимися ОВЗ задачи воспитания имеют коррекционно-развивающую направленность.

- Использование возможностей информационно-цифровой среды.

С учетом приоритетов и стратегических целей образования, в том числе и дополнительного, определены приоритетные направления развития Учреждения на новый этап - 2023-2028 годы:

1. Обновление системы образовательной деятельности ДДТ в условиях цифровой трансформации системы образования.

2. Создание и развитие субъектами воспитания (ДДТ – родители) единой воспитательной среды и социальной адаптации ребенка.

3. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, различных категорий, детей группы риска.

4. Поддержка деятельности современных детских общественных организаций, имеющих воспитательный потенциал.

5. Развитие взаимовыгодных связей ДДТ с другими образовательными учреждениями и организациями-партнёрами, заинтересованных вопросами воспитания подрастающего поколения.

Специфика образовательной системы ДДТ определяется несколькими факторами:

- Социальный заказ государства, края отраженный в основополагающих документах («Закон об образовании в РФ», в целях и задачах федерального и краевого приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка» (в рамках национального проекта «Образование»), в приоритетах «Региональной программы воспитания в Пермском крае»;

- потребности и запросы ближайшего социума и социальных групп населения (детей, прежде всего);

- цели, конкретные задачи и традиции учреждения;

- ресурсы окружающей среды;

- инновации, вводимые в образовательный процесс;

- взаимоотношения с образовательными учреждениями, социальными структурами, общественными организациями.

ДДТ ставит своей задачей сберечь, сохранить детство как важнейший этап в жизни человека, признать его самоценность, которая неотделима от творчества.

Разработка и реализация стратегии развития ДДТ позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, как современной динамично развивающейся организации.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, исследования, летняя площадка, акции и др.

Дети нашего учреждения активно включились в деятельность Движения первых. Приняли участие в проекте «Юннаты первых», акциях: «Атлас природы», «Добро в движении», «Защитники первых», «Отважное сердце» и других...

Плодотворный труд во время занятий, репетиций концертных номеров и выступлений воспитывают терпение и трудолюбие, формируют чувство ответственности, сопричастность к общему делу.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Доме детского творчества является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В практике ДДТ используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, организация экскурсий, выездов на природу, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), совместная деятельность детей и родителей

Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности учащихся, помогают решать проблему развития личности ребенка.

Результат воспитания – это достигнутая цель и те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Пошаговая реализация основных направлений воспитательной работы реализуется по Программе воспитания МАОУ ДО ДДТ г. Нытвы до 2025 года.

Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях.

В течение 2023 года в Доме детского творчества прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	День открытых дверей	5-6 сентября	педагоги
2	Окружная выставка детских творческих работ «Золотая осень»	сентябрь	педагог
3	Месячник «Безопасности дорожного движения»	сентябрь-октябрь	методист
4	Конкурс детского художественного творчества по безопасности жизнедеятельности (литература, театр, изобразительное творчество)	сентябрь	педагог
5	Месячник пожилого человека	сентябрь - октябрь	методисты
6	День Учителя	октябрь	методист
7	Конкурс чтецов (в рамках окружного конкурса «Театральные встречи»)	октябрь	методист
8	Творческий конкурс, посвященный Дню Матери	ноябрь	методист
9	Окружной конкурс «Творческая семья»	ноябрь	методист, ПДО.
10	Организация выставки работ «Дебют» для 1-2 го года обучения в объединениях СП с посвящением в кружковцы	декабрь	ПДО

11	Конкурс профессионального мастерства педагогов ДДТ «Ступени творчества»	декабрь	заместитель директора по УМР
12	Окружной выставка «Новогодний сувенир»	декабрь	ПДО
13	Новогодние представления для детей	декабрь	методист
14	Окружная экологическая акция «В защиту зелёного друга»	декабрь	ПДО
15	Окружная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	декабрь - январь	ПДО
16	Окружная научно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Ключик»	январь - февраль	методист
17	Окружной фестиваль «Живая классика»	февраль	методист
18	Окружной этап краевого конкурса «Чистая вода» (исследовательская деятельность, прикладные проекты старшеклассников).	март	ПДО
19	Окружной фестиваль «Легенды чердачков и чуланчиков»	апрель	методист
20	Окружной конкурс «Театральные встречи»	март	методист
21	Окружной конкурс «Акватория»	март	ПДО
22	Окружной конкурс «Весенние трели»	март	ПДО
23	Окружной музыкальный фестиваль «Апрельские мелодии»	март-апрель	ПДО
24	Отчетный концерт ОВХА «Акварели»	май	ПДО
25	Отчетный концерт ОДК ЭС «Золотой ключик»	апрель	ПДО
26	Окружная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества. «Весенняя палитра» Окружная выставка технического творчества	апрель	ПДО
27	Окружной шахматный турнир	ежеквартально	ПДО
28	Окружной конкурс хоровых коллективов	октябрь	ПДО
29	Окружная акция «Чистый берег»	май	ПДО
30	Педагогические чтения	май	Зам директора по УМР
31	Окружная акция «Первоцвет»	май	ПДО
32	Праздник «За честь ДДТ»	май	ПДО
33	Торжественная церемония награждения конкурса «Юные	июнь	методист

	дарования»		
34	Праздник «Здравствуй, лето!»	июнь	методист
35	Летний лагерь с дневным пребыванием	июнь	Руководитель СП, ПДО
36	Участие в краевых и окружных конкурсах, семинарах	В течение всего года	ПДО, методисты
37	Проект «Школьный театр»	1 раз в месяц	методист
38	Участие в конкурсах, акциях «Движение первых»	В течение всего года	ПДО, методисты

Работа с одаренными детьми.

Основные задачи:

- создать условия для развития способных и одарённых детей;
- создать систему выявления и развития детской одаренности;
- воспитывать гуманное отношение к детям на основе сотрудничества детей и взрослых;
- развивать социальную активность и ответственность детей;
- содействовать профессиональному самоопределению на основе психологического исследования, индивидуальных особенностей ребёнка совместно с родителями;
- создать условия для летнего отдыха и оздоровления детей, через совместные усилия воспитанников, семьи, общественности.

Основные принципы педагогической деятельности в работе с талантливыми детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы воспитанников при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг.

На первой ступени осуществляется работа по выявлению одарённых детей через индивидуальную оценку возможностей и способностей учащихся в ходе обучения определённого виду деятельности в объединении.

На второй ступени оказание помощи в развитии творческой активности воспитанников. Это индивидуальная работа с детьми, привлечение воспитанников к участию в городских, краевых выставках, смотрах, конкурсах, где учитываются достижения воспитанников в определённом виде деятельности.

На третьей ступени при работе с одарёнными детьми проводится углубление и развитие способностей воспитанников, через создание благоприятной среды и условий, а также воспитание культуры учащихся, направленное на развитие эстетического и художественного вкуса.

Условия для развития одарённых детей:

1. Использование современных образовательных технологий на занятии в объединениях.
2. Индивидуальные образовательные маршруты.
3. Смотры и конкурсы, фестивали.
4. Отчётные выставки и концерты.
5. Интернет-ресурсы.
6. Общественные движения для реализации социальной одаренности.

С целью создания условий для развития одаренности проводится отбор тех методов и приемов обучения, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Это метод проектов, проблемно-поисковый метод, сотрудничество, ИКТ.

Неотъемлемым элементом работы является создание благоприятной творческой атмосферы

на занятиях, мотивированное обучение.

Ежегодно выпускники ДДТ награждаются грамотами и ценными подарками за успехи и активную работу в различных номинациях.

В Доме детского творчества:

- создана творческая среда, которая способствует самореализации школьников;
- проводится регулярная работа по отслеживанию успехов одарённых детей.

Педагоги ДДТ понимают, что дополнительное образование это не только дополнительные знания, а также адаптация ребёнка к условиям современного социально-экономического пространства, формирование активной жизненной позиции.

Для одаренных детей созданы условия для участия в конкурсах различного уровня, где обучающиеся могут проявить свои способности, таланты, поделиться творческим опытом. Победители и призёры конкурсов и фестивалей пополняют портфолио дипломами, в т.ч. большинство - дипломами Лауреатов. Творческие коллективы принимали и **очное участие** в международных конкурсах (г.Пермь), что требует больших материальных вложений. Поэтому возрастает активность участия в онлайн и интернет конкурсах Всероссийского и международного уровня.

Педагоги учреждения продолжали заниматься внеурочной деятельностью. В 2023 году ОДК эстрадная студия «Золотой ключик» присвоено звание **Образцовый** (вокал) – Г.А.Федосеева, хореография – С.А.Глумова. Дети объединений ВХА «Акварели» и ОДК эстрадная студия «Золотой ключик» обучаются в *Школе для одарённых детей Пермского края по вокалу* в КЦХТ «Росток» (13 учащихся – «Золотой ключик», 3 учащихся – «Акварели»). Ежегодно на базе детского лагеря «Новое поколение» проводятся 3 сессии в каникулярное время для реализации программы «Поющий Пермский край», с привлечением лучших педагогов - вокалистов России и зарубежных стран. В течение трех лет выезжают на пленэр со *Школой для одарённых детей Пермского края по ИЗО* учащиеся объединения «Живопись. Рисунок» педагог Н.Я.Гилёва. По итогам каждой сессии организованы выступления на гала-концерте и краевые выставки, где наши учащиеся демонстрируют своё мастерство. Большую помощь оказывают родители учащихся. Обучающаяся учится в краевой заочной школе «Муравейник»

Значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за период 2021-2023гг.

2021 год

Премия «Юные дарования» Нытвенского городского округа:

- Остурумова Анна, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Залепукина Софья, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Агаев Али, объединение «Прикладная мастерская», педагог Наджафова Г.И.
- Бычкова Анна, объединение «Живопись.Рисунок.» Гилева Н.Я.
- Тюмина Злата, ОВХА «Акварели», педагоги Пономарева О.А., Постникова С.В.
- Одношова Мария, ОВХА «Акварели», педагоги Пономарева О.А., Постникова С.В.

Вручен Знак «Гордость Пермского края»:

- Рудаков Святослав, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Нагорнов Виктор, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Стародумова Злата, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Аликина Софья, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Дудкевич Диана, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Остроумова Анна, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Одношова Мария, ОВХА «Акварели», педагоги Пономарева О.А., Постникова С.В.

Губернаторская елка (онлайн) ДК «Металлург»

Костарева Анна, СП СЮН педагог Наджафова Г.И., Завьялова Дарья, СП Альбатрос педагог Бентковская Т.Н., Макарова Анна, ДДТ, педагоги Пономарева О.А., Постникова С.В.

2022год

Премия «Юные дарования» Нытвенского городского округа:

- Сергей Аликин – объединение «Ироничная компания», педагог Н.В. Тюмина;
- Полина Грахова - объединение «Живопись. Рисунок.», педагог Н. Я. Гилёва;
- Иван Арикас, ОВХА «Акварели», педагоги О. А. Пономарева, С. В. Постникова;
- Михаил Дамаскин, ОВХА «Акварели», педагоги О. А. Пономарева, С. В. Постникова;
- Кирилл Хлопин – ОВХА «Акварели», педагоги О. А. Пономарева, С. В. Постникова;
- Алёна Заякина- объединение «Прикладная мастерская», педагог Г.И.Наджафова;

- Аслан Ефремов - радиоспортивный кружок «Дальние страны», педагог А. Д. Дрибас.
 - Артём Безматерных - радиоспортивный кружок «Дальние страны», педагог А. Д. Дрибас.
- Знак отличия "Гордость Пермского края"** получили обучающиеся ОВХА «Акварели» Долгих Екатерина, Назарович Александра и Попова Алина (педагоги Пономарева О.А., Постникова С.В).

Яговкин Ярослав, объединение «Шахматы» (педагог Вшивков В.В.) удостоен поездкой в г.Пермь на Губернаторскую елку.

2023год

Конкурс «Юные дарования» Нытвенского городского округа:

- Гурьянова Кира, ОВХА «Акварели», педагоги Черемных Л.И., Пономарева О.А., Постникова С.В.:
- Куликов Тимофей, ОВХА «Акварели», педагоги Черемных Л.И., Пономарева О.А., Постникова С.В.:
- Субботин Макар, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.
- Литвинов Владимир, ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.

Знак отличия "Гордость Пермского края" получили обучающиеся , ОДК ЭС «Золотой ключик», педагоги Федосеева Г.А., Глумова С.А.:

Ирина Костарева, Михаил Санников, Макар Субботин, Арсений Зебзеев.

Рудаков Святослав, ОДК ЭС «Золотой ключик», победитель Всероссийских конкурсов награжден **Губернаторской премией** (15000 рублей).

Полина Лехтина, ОВХА «Акварели» удостоена поездкой в г.Пермь на Губернаторскую елку.

Количество выпускников МАОУ ДО ДДТ г. Нытва, поступивших в учебные заведения по направлениям

	ФИО	2021год	2022 год	2023 год
1	Гилева Н.Я.	1	3	2
2	Быстров В.В.			1
3	Васильева И.А.	2		
4	Дрибас А.Д.		1	
5	Федосеева Г.А. Глумова С.А.			1
6	Торсунова И.Ю.	1	2	
7	Тюмина Н.В.			1
8	Ощепкова И.С.		1	
	итого	4	7	4

Вывод: Методисты ведут работу в данном направлении. В 2023 году возросло участие педагогов в методических вебинарах. А также педагоги участвуют в плановых педагогических советах, семинарах, совещаниях при директоре, заседаниях рабочих групп по решению актуальных вопросов повышения качества дополнительного образования, с соблюдением мер безопасности

Мониторинг степени удовлетворенности родителей работой учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами – родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг учреждения». При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

Цель: изучить степень удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва. Изучение эффективности

функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей работой учреждения и его педагогическими работниками;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности

1. Провести анкетирование участников образовательного процесса.

2. Проанализировать результаты анкетирования.

3. При необходимости разработать рекомендации по улучшению организации дополнительных образовательных услуг.

Объект исследования: удовлетворённость родителей обучающихся услугами дополнительного образования.

Структура анкеты и критерии оценки анкетирования: анкеты для родителей включают в себя вопросы открытого и закрытого типа.

Контингент участников анкетирования

В анкетировании приняли участие 67 респондентов: 61 женщины и 6 мужчин.

Возраст обучающихся

Возраст обучающихся (лет)	3-5	5-7	7-9	10-13	14-17
Количество обучающихся (чел.)	0	26	23	16	9

Стаж посещения занятий:

• первый год - 27

• 2-3 года - 26

• более 3-х лет - 15

Значение дополнительного образования в ДДТ для обучающихся по мнению родителей (законных представителей)

Анализ ответов родителей (законных представителей) позволяет выяснить мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у их детей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Все родители (законные представители) считают, что дополнительное образование в полной мере является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала детей. Так же анализ ответов родителей позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые привлекли их и их детей к занятиям в тех или иных кружках, объединениях. Более часто были отмечены – надежда заняться любимым делом; желание провести свободное время с пользой; желание узнать что-то новое, интересное; узнать то, что не изучают в школе. Так же довольно часто были отмечены пункты – желание подготовиться к выбору профессии, потребность развивать самостоятельность, и надежда заняться любимым делом. Что может свидетельствовать о достаточной мотивации и осознанном выборе кружка, объединения.

Родители считают, что, посещая кружок, объединение их дети проводят время с пользой, постоянно узнают много нового, занятия готовят к самостоятельной жизни, а также знания и умения имеют значения для будущей профессии.

Все респонденты в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, и позволяет овладеть специальными навыками. Анкетированные на достаточном уровне воспринимают дополнительное образование как стартовую площадку будущей профессиональной деятельности.

Удовлетворённость работой учреждения

При анализе ответов накапливается информация о положительных и отрицательных аспектах работы. В целом можно сказать, что большинство респондентов удовлетворено образовательным процессом. Набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам обучающихся. Дети с интересом посещают кружки, объединения, удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне. В педагогах респонденты ценят профессионализм.

Препятствие в посещении занятий

В результате проведенного анкетирования было выявлено, что в организации учебного процесса малое количество респондентов выражают неудовлетворение неудобным графиком занятий. Так же наблюдается неудовлетворенность в обеспечении занятий материалами и оборудованием. Имеет место неудовлетворенность бытовыми условиями (раздевалка, туалеты и т.д.).

Заключение

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества дополнительного образования, получаемого ДДТ, дали более 94% респондентов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе объединений:

– в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость родителей обучающихся работой объединений;

– занятия в объединениях учреждения положительно влияют на развитие личности обучающихся;

– родители обучающихся дают высокую оценку работе объединений;

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

Вывод: ДДТ ориентирован на развитие профессиональных и ключевых компетенций, формирование культуры личности и рост гражданско- патриотического самосознания через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досугово-массовых мероприятий, способствующих успешной социализации и интеграции детей в обществе, их ранней профориентации, а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одним из источников учебной информации является учебно-методическая литература, которой располагает ДДТ. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует методический фонд. Одной из основных задач которого является обеспечение образовательной деятельности через комплектование и сохранение методического фонда.

Анализ методического фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда традиционными, электронными носителями информации цифровыми образовательными ресурсами:

Учебный материал предлагается в разных формах и типах источников

– размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

- в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.),

- в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.),

- в наглядном виде, посредством таблиц, макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

(На данный момент: использование ресурсов в Интернете, современные платформы, интерактивные технологии).

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и посетителей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения.

Сайт учреждения работает по адресу: [http:// ddtnytva@mail.ru](http://ddtnytva@mail.ru) . Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении дополнительного образования в округе;
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности обучающихся и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях - руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.; материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно. В разделе «Документы» размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, дополнительные общеобразовательные программы, Положения, о проводимых фестивалях, конкурсах, акций, информация о кадровых ресурсах учреждения.

Размещение новостного материала осуществляется также в социальных сетях (в группах учреждения).

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва. Создан QR - код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR - код можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения.

Так же новостной материал размещается и на портале Дополнительного образования детей Пермского края и ежемесячно подается в городской Пресс-центр.

Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ

Вывод: в 2023 году осуществлялась деятельность по совершенствованию научно-методического обеспечения. Продолжалась работа педагогов дополнительного образования в направлении исследовательской деятельности. Методическая служба осуществляет системную деятельность по работе с педагогическим коллективом, направленную на повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса в учреждении, создание условий для непрерывного профессионального творчества, личностного развития и саморазвития педагогических работников, расширения возможностей наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей всех участников образовательного процесса. Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности

ДДТ. Активизировалась деятельность структурных подразделений по внедрению новых образовательных и досуговых технологий, и образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровые берегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала учащихся и индивидуализацию обучения. Педагогами и методистами проводятся мероприятия, направленные на системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

10. Оценка материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В состав МАОУ ДО ДДТ г.Нытва входят два структурных подразделения:

СП «Станция юных натуралистов» (г.Нытва, ул.Ленина, 11, двухэтажное строение)

СП «Альбатрос» (пр. Ленина, д.40А - первый этаж жилого дома).

Здание МАОУ ДО ДДТ

Адрес 61700, г. Нытва, ул. Комсомольская, д.42.

Год постройки до 1880 года.

Отдельно стоящее 1-этажное здание с цокольным этажом,

Цокольный этаж – кирпич

1-й этаж – дерево

Перекрытия -деревянные

Площадь здания составляет – 599,9 кв.м.

Здание МАОУ ДО ДДТ СП «Станция юных натуралистов»

Адрес 61700, г. Нытва, ул.Ленина д.11.

Год постройки 1918 год.

Отдельно стоящее 2-этажное здание.

1-й этаж – кирпич

2-й этаж – кирпич

Перекрытия -деревянные

Площадь здания составляет – 237,0 кв.м

Площадь земельного участка – 1200 кв.м.

Здание МАОУ ДО ДДТ СП «Альбатрос»

Адрес 61700, г. Нытва, пр.Ленина д.44а.

Год постройки 1984 год.

Помещение в здании 5-ти этажного здания .

Здание полностью из кирпича

Перекрытия -деревянные

Площадь здания составляет – 186,9 кв.м

Площадью для организации занятий недостаточно для при наличии более 2,5 тыс. обучающихся.

Поэтому образовательный процесс ведётся и на базе образовательных организаций города и округа.

Материально – техническая база:

Компьютерная техника – 10 ПК, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 5 МФУ, 6 микрофонов, музыкальные инструменты (клавишные).

Оборудование – мультимедийная установка, два музыкальных центра, три пианино

Швейный кабинет, 1 кабинет для занятий техникой направленности.

Сеть Интернет (выделенная линия, скорость от 5 Мбит.)

Техника имеет высокий процент износа.

На здании (ул.Комсомольская, 42) установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.

Вывод: Недостаточно помещений, материальных и технических ресурсов (компьютерной техники) для развития дополнительного образования

Анализ показателей деятельности МАОУ ДО ДДТ г. Нытва за 2023 год

1. Образовательная деятельность

1.1. Численность детей на период окончания 2023 года остаётся неизменной и составляет **2633 человека**.

Дошкольники – 314 человек, в соответствии с муниципальным заданием, показатель численности обучающихся с 5 лет уменьшился.

В учебном году, как и в предыдущем, остается высоким процент обучающихся начальной ступени –1777-2023г. (1640-2022 г) Среднее звено –272 чел.

В 2023 году обучающихся 9 - 11 классов – 270 человек (227 чел- 2022г.), набор уч-ся 11 классов СОШ востребована программа «Вальс» и «Осознанный выбор профессии».

1.2. Платные образовательные услуги – отсутствуют.

1.3. Численность учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (29 %)

1.4. Дети с выдающимися способностями являющиеся неоднократными победителями и Лауреатами конкурсов и фестивалей различного уровня, стипендиаты округа и края (265 - 2023г. 771 чел-2022г. В основном, это обучающиеся художественной направленности: вокал, хореография, команда радиоспортсменов, шахматистов, изобразительного искусства.

1.5. Численность детей с особыми образовательными потребностями:

В объединениях занимаются дети с ОВЗ – 126 в т.ч 16 детей – инвалидов; 2022 г 114- в т.ч. 13 детей- инвалидов (есть дети с ДЦП, но не колясочники), (2021г. – 86 чел., в т.ч. 10 инвалидов),

- Количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию: 112 человек : ГР – 97 учащихся (3,6%), СОП-15 учащихся. В прошлом году -84 человека: 75 человека (2,8); СОП-9 человек (0,3%).

1.6. Повысился интерес к проектной деятельности. На базе СП СЮН с 2020г. организован и проводится конкурс проектов и исследовательских работ эколого-биологической направленности «КЛЮЧИК» в 2023 году 22 человека приняли участие в учебных, социальных и творческих проектах.

1.7. 494 обучающихся ДДТ участвуют в мероприятиях различного уровня, показатель выше прошлого года.

1.8. Благодаря участию детей и творческих коллективов ДДТ в дистанционных конкурсах и фестивалях резко увеличилось количество победителей и призёров: **1119** дипломов призёров и победителей разного уровня конкурсов -771- 2022г. и 777 диплома – 2021 г. (в рейтинговой таблице отражается очное и дистанционное участие).

1.9. Старшеклассники ДДТ принимают активное участие в реализации проектов разного уровня, это коллективы и объединения – Актив ШСП, Социальное проектирование; Юный исследователь (экологические и творческие проекты). ОДК эстрадная студия «Золотой ключик», ОВХА «Акварели», АП «Вдохновение» участвуют в краевом проекте «Поющий Пермский край», 15 Фестиваль – конкурс им.Д. Кабалевского. Потенциал есть.

1.10. Дом детского творчества организует и проводит традиционные окружные мероприятия: фестиваль, конкурсы, выставки, праздники, экскурсии – 2023-494; 2022г.- 500.

1.11. Обеспечивают образовательный процесс – 32 педагогических работников.

15,6 % педагогов в возрасте до 40 лет.

50% педагогов имеют высшее образование.

40,6% педагогов имеет педагогический стаж более 30 лет.

1.12. Педагоги ДДТ активно участвуют в семинарах, НПК, транслируют педагогический опыт. Повышают квалификацию, участвуют в профессиональных конкурсах и конкурсах методической продукции.

В организации обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Заключение.

Анализируя деятельность муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Нытва предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено **2633** обучающихся. Анализ контингента обучающихся показал, что 67,5% - младшего школьного возраста, 10,5% - среднего и старшего школьного возраста охвачено дополнительным образованием. Проблема привлечения дошкольного и среднего возраста, а также старшеклассников в МАОУ ДО «Дом детского творчества» г.Нытва остается актуальной.

Наблюдается устойчивый интерес к познанию и активности обучающихся в созидательной деятельности, о чем свидетельствуют показатели по сохранению контингента и количеству детей, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

Учреждение полностью укомплектован кадрами, обладающими необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (50% педагогов имеют высшее образование). Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив. Педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации. Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на Международных, Всероссийских конкурсах.

На основании проведенного самообследования деятельности учреждения выделяются следующие основные направления, ориентированные на повышение качества образования:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Популяризация ДДТ.

4. Развитие системы социального партнёрства ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, казачьими структурами, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, в том числе в рамках деятельности учреждения как базового для округа.

5. Создание эффективной системы управления ДДТ. Совершенствование нормативно-правовой базы.

6. Увеличение объединений технической и естественнонаучной направленностей.

7. Привлечение дошкольного, среднего возраста и старшеклассников в объединения ДДТ.

8. Привлечение молодых педагогических кадров.

9. Улучшение необходимой материально-технической базой для осуществления образовательного процесса.

Показатели деятельности
МАОУ ДО «Дом детского творчества» г. Нытва
подлежащей самообследованию

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2633
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	314 человек/12%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1777 человек /67,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	272 человек/10,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	270 человек/10,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	760 человек/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	265 человек /10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человека/ 9,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	142 человека/5,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	112 человек / 4,25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человека /0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	494 человека /18,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек/10,2%
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/3,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	97 человек /3,7%
1.8.5	На международном уровне	44 человека/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1119 человек / 42,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	290 человек /11%
1.9.2	На региональном уровне	200 человек/ 7,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	

1.9.4	На федеральном уровне	272 человека/10,3%
1.9.5	На международном уровне	357 человек /13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек /7,5%
1.10.1	Муниципального уровня	72 человека / 2,7%

1.10.2	Регионального уровня	75 человека 2,8%/
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	51 человек / 1,9%
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58
1.11.1	На муниципальном уровне	58
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 50,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 50,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 50,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 50,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 40,6%
1.17.1	Высшая	9/28,1
1.17.2	Первая	4/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 чел./ 56,2%
1.18.1	До 5 лет	5/ 15,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	13/ 40,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 31,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./ 92,6%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5чел./ 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	77
1.23.1	За 3 года	54
1.23.2	За отчетный период	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек 0,03%